



Indian School Al Wadi Al Kabir

Mid-term Examination (2025-2026)

Class: X
Date: 14.09.2025

Subject: FRENCH (018)
Set- 1

Max. marks: 80
Time: 3 Hours

General Instructions:

The question paper will be divided into four sections:

Section A – Reading Comprehension – 10 marks

Section B – Writing – 20 marks

Section C – Grammar – 30 marks

Section D – Culture and Civilisation – 20 marks

SECTION A – COMPRÉHENSION ÉCRITE (10 MARKS)

I. Lisez bien ce texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes :

Journée mondiale de l'environnement – 5 juin

The poster for World Environment Day 2023 features the United Nations logo (PNUE) and a stylized graphic of a person holding a globe. The text 'Journée mondiale de l'environnement 2023' is written in blue, and 'JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT' is in large green letters. Below this, a green banner contains a globe icon and the slogan 'AGISSONS POUR LA TERRE'. A paragraph at the bottom explains the purpose of the day: to raise awareness and encourage eco-responsible behavior to combat environmental problems.

PNUE

Journée mondiale de l'environnement 2023

JOURNÉE MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT

AGISSONS POUR LA TERRE

Chaque année, la Journée mondiale de l'environnement donne l'occasion de sensibiliser la population à l'importance de protéger notre planète. Cette journée, déclarée en 1972 par l'Organisation des Nations Unies, encourage les gens à adopter des comportements éco-responsables et à prendre des mesures pour lutter contre les problèmes environnementaux.

Chaque année, la Journée mondiale de l'environnement est célébrée le 5 juin dans de nombreux pays. Elle a été proclamée par l'Organisation des Nations Unies en 1972 pour sensibiliser la population aux problèmes liés à la protection de la planète.

Le thème de 2023 est : « *Agissons pour la Terre* ». L'objectif principal est d'encourager chaque citoyen à adopter des comportements responsables afin de préserver les ressources naturelles. Recycler, réduire les déchets plastiques, utiliser les transports en commun ou économiser l'eau sont quelques exemples de gestes simples qui peuvent avoir un grand impact.

Cette journée nous rappelle que protéger la Terre, c'est aussi protéger notre avenir et celui des générations futures.

A. Répondez aux questions suivantes : [3x1=3]

- (i) En quelle année la Journée mondiale de l'environnement a-t-elle été proclamée ?
- (ii) Quel est le thème de la Journée mondiale de l'environnement en 2023 ?
- (iii) Donnez deux exemples de gestes simples que chaque citoyen peut adopter pour protéger la planète.

B. Dites VRAI ou FAUX : [2x1=2]

- (i) La Journée mondiale de l'environnement est célébrée le 5 juillet.
- (ii) Recycler et réduire les déchets plastiques sont des gestes utiles pour protéger la planète.

C. Cherchez les mots du texte : [3x1=3]

- (i) Les contraires: (a) dépenser (b) petit
- (ii) Un adverbe et un adjectif
- (iii) La forme nominale de « organiser » et la forme verbale de « la protection »

D. Complétez avec un mot/ des mots du texte : [2x1=2]

- (i) Il y a de _____ étudiants dans la salle de classe aujourd'hui.
- (ii) Les agriculteurs cultivent des légumes sur _____ fertile.

SECTION B – EXPRESSION ÉCRITE (20 MARKS)

II. Écrivez UNE lettre d'environ 80 mots: [1x10=10]

- (a) Écrivez une lettre à votre ami(e) en Inde lui décrivant le système éducatif en France.

OU

- (b) Écrivez une lettre à votre cousin(e) pour lui dire ce que vous faites dans une bibliothèque.

OU

(c) Écrivez à votre correspondant(e) canadien(ne) lui disant comment il/elle peut rester en pleine forme.

III. Faites DEUX des questions suivantes:

[2x5=10]

(a) Mettez en ordre le dialogue suivant et réécrivez

Julie : Tu t'es ennuyé ?

Julie : Super !

Julie : Non, j'ai fait de la marche et du vélo.

Julie : Salut Marc ! Oui, ça va. Et toi ?

Julie : Oui, je suis allée à la montagne.

Marc : Ça va. Tu es partie en vacances ?

Marc : Salut Julie ! Tu vas bien ?

Marc : Moi, je suis resté chez moi.

Marc : Tu as fait du ski ?

Marc : Un peu, mais j'ai lu un livre.

(b) Votre camarade vous invite à sa fête d'anniversaire. Mais vous êtes déjà occupé(e) ce jour-là. Écrivez un message de refus. (30 mots)

(c) Complétez le texte à l'aide des mots donnés

{matin, exposition, chez, café, vacances}

Carlos est en _____ en France. Il a un rendez-vous dans un _____ avec Stéphane, un ami français, vers 14 heures pour voir une _____ de photos. Par hasard, le même _____, il est dans le quartier de Stéphane. Donc, Carlos décide d'aller _____ son ami pour lui dire bonjour. Mais Stéphane n'est pas à la maison.

SECTION C – GRAMMAIRE (30 MARKS)

IV. Exercice – Mettez les verbes au temps convenable : (5 au choix)

[5×1=5]

- a. Hier soir, nous _____ (regarder) un film à la télévision.
- b. Quand tu _____ (finir) tes devoirs, nous sortirons ensemble.
- c. Si j' _____ (avoir) plus de temps, je voyagerais davantage.
- d. Je _____ (rencontrer) mon professeur il y a cinq minutes.
- e. Après qu'il _____ (partir), nous avons fermé la porte.
- f. Nous _____ (étudier) nos leçons maintenant.
- g. Demain, nous _____ (visiter) le musée ensemble.
- h. S'il vous plaît, _____ (écouter) attentivement les consignes !

V. Reliez les phrases avec un pronom relatif simple/ composé : (5 au choix) [5x1=5]

- a. Voici le livre. Tu m'as parlé de ce livre.
- b. Ses enfants sont très gentils. Elle voyage partout avec ses enfants.
- c. C'est une chanson. Tout le monde aime cette chanson.
- d. Écoutez bien les questions. Tu dois répondre à ces questions.
- e. Voilà ma tante. Je vais chez ma tante le dimanche.
- f. Cette grande fille est chinoise. Elle a gagné la course cycliste.

VI. Remplissez les tirets avec les adjectifs / pronoms possessifs (mon/ ton/ ... le mien/ la mienne etc.) : (5 au choix) [5x1=5]

- a. Tu lis _____ journal et je vais lire _____.
- b. Cette serviette est à Paul, c'est _____ serviette, c'est _____.
- c. Nous parlons à _____ parents, vous parlez _____.
- d. Je ne trouve pas _____ stylo. Prête-moi _____.
- e. Marie sortira avec _____ famille et je sortirai avec _____.
- f. J'aime _____ pays, aimes-tu _____ ?

VII. Remplacez les noms soulignés par des pronoms convenables (me/ leur/ en/ y/ eux, elle/ etc.) : (5 au choix) [5x1=5]

- a. Les étudiants font attention à leur professeur.
- b. Ils ont acheté ces cadeaux pour leurs enfants.
- c. Voulez-vous attendre vos amis devant le cinéma ?
- d. Tu as envoyé la lettre à ton directeur.
- e. Je visite ma grand-mère avec ma mère.
- f. Ces garçons font beaucoup de bruit.

VIII. Remplissez les tirets avec les adjectifs / pronoms démonstratifs (ce/ cet/ ... celui/ celle etc.) : (5 au choix) [5x1=5]

- a. _____ musée est très célèbre pour ses peintures, _____ que nous allons visiter demain est célèbre pour ses sculptures.
- b. _____ dossiers, ce sont _____ du directeur.
- c. Voilà deux écharpes ; _____ est à moi _____ est à ma mère.

- d. Elle préfère de faire _____ loisirs à _____.
- e. _____ entreprise est plus grande que _____.
- f. Voici deux cartes postales. _____ est jolie, _____ est plus amusante.

IX. A. Répondez aux questions suivantes à la forme négative : (5 au choix) [5x1=5]

- a. Est-ce que quelqu'un est là ?
- b. Tu veux manger quelque chose ?
- c. Elle est toujours en retard pour la réunion ?
- d. Ils aiment la pizza et le burger ?
- e. Il a déjà trouvé un travail ?
- f. Vous gardez encore des enfants après l'école ?

OU

IX. B Trouvez des questions. Les réponses sont soulignées : (5 au choix) [5x1=5]

- a. Il cherche ses lunettes.
- b. Oui, Pauline est toujours en retard.
- c. Manuel va arriver à midi.
- d. Je me brosse deux fois par jour.
- e. Chaque week-end, il part à la campagne.
- f. Nous prenons notre repas dans la salle à manger.

SECTION D – CULTURE ET CIVILISATION (20 MARKS)

X. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix) [5x2=10]

- a. Qu'est-ce qui constitue les médias ?
- b. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?
- c. Comment garder une bonne forme ? Donnez 2-3 points.
- d. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire ?
- e. Qu'est-ce que c'est que la Sécurité Sociale ?
- f. Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ?
- g. Quel diplôme obtient-on après les études au lycée en France ?

XI. Complétez (5 au choix)**[5x1=5]**

{ hebdomadaire, technologie, onze, R. K. Narayan, journal, La Fontaine, respiration }

- a. En France, les élèves vont au collège à l'âge de _____ ans.
- b. _____ a écrit la fable du « Renard et les raisins ».
- c. _____ a écrit "Malgudi Days".
- d. Un _____ est un magazine publié une fois par semaine.
- e. À cause de trop de pollution, les gens ont des problèmes de _____.
- f. On suit des cours de _____ dans un IUT.
- g. Le Monde est un _____ français.

XII. A. Reliez les colonnes A et B et récrivez :**[5x1=5]**

A	B
a. Vishnu sharma	i. Le Petit Prince
b. L'école primaire	ii. chaîne culturelle
c. Une revue	iii. Panchatantra
d. Antoine de Saint Exupéry	iv. 6 ans à 11 ans en France.
e. ARTE	v. Le Français dans le Monde

OU

XII. B. Dites « Vrai » ou « Faux » :**[5x1=5]**

- a. On fait le brevet au lycée
- b. JDF est un journal des enfants.
- c. Le sport n'est pas bon pour la santé
- d. Zapper, c'est passer d'une chaîne à l'autre de télévision.
- e. Céline Dion est américaine.